



ВОПЛОЩАЕМ МЕЧТЫ!

Издается с сентября 1985 г.

№ 2 (821), 27 февраля 2026 г.

ДИСЦИПЛИНА, ОТДАЧА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

На этих критериях, особо актуальных как для личного состава военного факультета, так и для всех работников БГУИР, сделал акцент ректор **Вадим Богуш** в своей поздравительной речи в День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь.

23 февраля в нашем университете работали тематические интерактивные площадки, состоялось награждение военнослужащих и прошёл праздничный концерт.

В поздравительной речи перед церемонией награждения ректор **Вадим Богуш** сделал экскурс в историю праздника и обратил внимание на то, что специфика родов войск, для которых готовит специалистов наш университет, в мирное время требует режима максимальной готовности систем связи и ПВО. Соответственно, и от каждого из нас на своём рабочем месте требуются максимальные дисциплина, отдача, и эффективность.

Начальник военного факультета, полковник **Владимир Колегаев** выразил

признательность всем, кто посвятил жизнь служению Отечеству, чей ежедневный созидательный труд делает богаче и сильнее нашу страну. Он отметил, что по итогам 2025 года ВФ стал лучшим среди военных факультетов в вузах Республики Беларусь, и в этом заслуга всего коллектива факультета.

Фото Максима МАКСАКА



Продолжение темы читайте на стр.2

ПОМОГАЕМ ВЫБРАТЬ ДЕЛО ВСЕЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ

23-я СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»

Этот форум прошёл в Минске при поддержке Министерства образования Республики Беларусь и завершил работу 15 февраля. За 4 дня выставку посетили 22 000 человек, что на 5 000 больше показателей прошлого года.



Первый заместитель министра образования **Александр Баханович** назвал выставку стартом вступительной кампании-2026 и пригласил будущих абитуриентов и их родителей продолжить знакомство с учреждениями образования во время **Единого дня открытых дверей**, который пройдет по всей стране 21 марта с участием предприятий-заказчиков кадров.

В числе 180 экспонентов выставки свои научные и практические разработки, образовательные возможности презентовали представители всех факультетов БГУИР, а также Института информационных технологий и нашего филиала «Минский радиотехнический колледж». Так, в первый день работы выставки были представлены проекты ФКП и ФРЭ: робот с использованием искусственного интеллекта, обученная нейронная сеть для распознавания зашумленных сигналов и другие разработки.

Подготовлено пресс-службой
Фото Елены **КОВАЛЕНКО**
и предоставлено военным факультетом



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Обзор мероприятий БГУИР

Очерк о ветеране Вооружённых Сил

Рассказ о жизни курсантов военного факультета в общежитии №2



Женщины-военные: путь в профессию

Интервью с молодыми учёными НИЛ 4.8.



Единый день информирования

ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ

19 февраля в нашем университете прошёл открытый диалог студентов и работников с Председателем Конституционного Суда Республики Беларусь Сергеем Сивцом.

Одной из основных тем встречи была национальная безопасность страны. Сергей Михайлович остановился на вопросах текущей международной обстановки и подчеркнул, что для Республики Беларусь очень важно сохранять внутреннее единство и укреплять оборонный потенциал. В открытом диалоге принял участие ректор Вадим Богуш, он обратил внимание на патриотическое воспитание современной молодёжи, и, в частности, студен-



тов БГУИР как будущих IT-специалистов и профессионалов в области информационной безопасности нашей страны.

Фото Максима МАКСАКА

Ко Дню защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь

В ЭПИЦЕНТРЕ ПРАЗДНИЧНЫХ СОБЫТИЙ

23 февраля в актовом зале нашего университета после церемонии награждения военнослужащих подарком для всех присутствующих стал праздничный концерт, подготовленный творческими коллективами военного факультета и Центра культурно-массовой работы.

В тот день также прошли тематические интерактивные площадки, организованные факультетами и молодежными организациями. Студенты и работники университета с азартом разминали ум, разгадывая сложные шифры и тематические кроссворды, а также учились правильно завязывать морские узлы и проходили импровизированное «минное поле».



Особый интерес вызвала площадка военного факультета. Здесь же была развернута демонстрация военного оборудования, где каждый желающий мог увидеть технику вблизи и пообщаться с профессионалами своего дела. А для полного погружения в атмосферу армейского быта была организована полевая кухня — солдатская каша и чай для участников мероприятий.

Фото Ксении ТЕРЕШКОВОЙ

ВСТРЕЧИ С ВОЕННЫМИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

На ФКСиС прошла площадка «Служить Отечеству готов!». В ходе беседы студенты сравнили модели военной службы в Беларуси и других государствах. Отдельный блок был посвящён системе обеспечения национальной безопасности нашей страны. Участники рассмотрели функции Вооружённых Сил Республики Беларусь, Министерства обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства внутренних дел, Государственного таможенного комитета, Госу-

дарственного пограничного комитета в защите государства, общества и граждан, а также обсудили особенности службы в этих структурах.

На ФРЭ состоялась диалоговая площадка «К защите Отечества готов!». Мероприятие посетили гости с военного факультета. Курсант Дмитрий Соколов рассказал о своей семье, выборе обучения на ВФ, плотном графике занятий и стремлении достигать новых вершин. Капитан Алексей Прокопеня обратил внимание на различие между всеобщим призывом и профессиональной контрактной армией, рассказал о сроках службы, условиях проживания военнослужащих и социальных гарантиях после окончания службы.

Ко Дню памяти воинов-интернационалистов

НА ПАМЯТНОМ МЕСТЕ

15 февраля на острове Мужества и Скорби в Минске прошёл митинг, объединивший представителей разных поколений. В составе делегации Советского района столицы курсанты, студенты и активисты БРСМ нашего университета почтили память погибших и возложили цветы к монументу — отдали дань уважения тем, кто выполнил свой интернациональный долг, проявив стойкость, мужество и героизм.

Фото участников мероприятия



15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Военные действия проходили в течение 10 лет

Ко Дню памяти воинов-интернационалистов

ВСТРЕЧА С УЧАСТНИКОМ ВОЙНЫ В АФГАНИСТАНЕ

12 февраля в БГУИР прошла диалоговая площадка «Афганистан: память и боль» с Георгием Атамановым, председателем Центральной районной организации ветеранов г. Минска Белорусского общественного объединения ветеранов, заместителем председателя Минской городской организации ветеранов войны в Афганистане «Память».

Георгий Петрович рассказал присутствующим не только о предыстории, причинах и итогах интернациональной помощи советских войск братскому афганскому народу, но и о геополитическом, экономическом положении Афганистана в конце 1970-х годов. Студенты также узнали об этапах боевых действий, особенностях вывода советских войск, о минчанах, удостоенных звания Героя Советского Союза. Гость озвучил много статистических данных. Например, через войну в Афганистане прошли 28 832 белоруса, а общее число погибших советских военнослужащих — 15 051 человек.

«Война — тяжелейшее испытание. Вот почему сегодня так важно сохранить мир на нашей святой белорусской земле. Вот почему наш Президент как верховный главнокомандующий проводит



проверку Вооружённых Сил, потому что обстановка вокруг республики сложная. И слава Богу, что вы этого не чувствуете! У вас есть возможность проснуться, позавтракать, приехать на занятия, решить любые житейские вопросы».

Отвечая на вопросы студентов, Георгий Петрович поделился личными воспоминаниями и призвал участников диалоговой площадки приложить все усилия для сохранения мира и защиты своей Родины.

Фото Семёна СЕЛЯТЫЦКОГО

Подготовлено пресс-службой

Працягваем публікаваць вынікі пошукавай работы курсантаў і студэнтаў нашага ўніверсітэта. Навуковы кіраўнік — старшы выкладчык кафедры агульнаадукацыйных дысцыплін І.В. Наўроцкая.

Па слядах генацыду

Фрагменты з даследчай работы «Вёска Партызанаўка: гісторыя назвы».

З ГІСТАРЫЧНЫХ КРЫНІЦ

Вёска Партызанаўка знаходзіцца ў Слоніміскім раёне Гродзенскай вобласці. Да 1964 года мела назву Пleshкі.

Гэта мясцовасць заселеная з глыбокай старажытнасці. На ўсходняй ускраіне вёскі знойдзена археалагічнае паселішча з ляпной і ганчарнай керамікай, датаванае 1-й паловай I тысячагоддзя н.э.

З 1921 па 1939 гады вёска Пleshкі ўваходзіла ў склад Польшчы. А ў часы Вялікай Айчыннай вайны з'яўлялася сталіцай партызанскага руху, у гонар чаго і была перайменавана.

ПАВОДЛЕ ўСПАМІНАў МЯСЦОВЫХ ЖЫХАРОў

1943 год. Немцы збіраюць людзей з Пleshкаў і бліжэйшых вёсак на працу ў Германію. Сагналі дзесьці пад 50 чалавек (у асноўным маладых дзяўчат) і адправілі ў Масілавічы, а затым у Слонім, дзе ўжо было 200 чал., і павезлі ў Германію...

28 лютага 1944 г. Партызанскай брыгадай імя Ракасоўскага быў выбіты з вёскі Пleshкі гарнізон чачэна-балкарцаў. Бой працягваўся цэлы дзень. Пасля бою ад вёскі засталася ўсяго два дамы. Людзі падаліся ў партызанскія атрады і схроны, якія дзейнічалі ў лесе.



Партызанскае змаганне з фашыстамі — адзін з найважнейшых складнікаў народнай барацьбы, які набліжаў Перамогу. І назва вёскі Партызанаўка — напамін для нашчадкаў.

Ягор ЖЫЛІНСКІ, курсант ВФ

ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ

Эта фраза отмечена неоднократно в наградном списке героя нашей рубрики. 10 мая текущего года подполковнику в отставке **Ивану Никитовичу Крючку** исполнится 95 лет, из которых 53 года было отдано службе в Вооружённых Силах СССР и работе в МРТИ-БГУИР.

НАЧАЛО

Иван родился в 1931 году в крестьянской семье. Деревня Клён — его малая родина — находится до сих пор в Крупском районе Минской области. На долю мальчика выпало тяжёлое военное и послевоенное детство. Отец был на фронте, а у мамы — пятеро детей.

10 классов Ваня смог закончить только в 1951 году и сразу же поступил в Ленинградское артиллерийское училище. Успешно окончив это славное учебное заведение, он получил право выбора места службы.

ТРИ «ГОРЯЧИЕ ТОЧКИ» МИРА

В 1953 году техник, лейтенант Иван Крючок первым местом своей службы выбрал **Порт-Артур** (современный Ляوشунью, Китай) — незамерзающий порт и военно-морская база на Жёлтом море. В то время подходила к завершению Корейская война, а СССР оказывал поддержку Китайской Народной Республике — около 30 000 советских военнослужащих участвовали в конфликте, были опробованы новейшие виды вооружений. Обращаться с этой новой техникой учил китайских военных лейтенант Крючок. Занятия были не разовыми, а систематическими — Иван стал полноценным преподавателем, готовил конспекты занятий, читал лекции, а на китайский язык их синхронно озвучивал переводчик.

1958 год. На Курильских островах



Дальний Восток не опускал. И следующим местом службы молодого офицера стали **Курильские острова**. К тому времени между СССР и Японией налаживались мир и дружественные отношения, в 1956 году была подписана совместная декларация, прекращающая состояние войны между странами. На острове Итуруп начальником мастерской отдельной пулемётно-артиллерийской бригады служил Иван Крючок в течение 3 лет — осуществлял поддержку вооружения в боеспособном состоянии, а затем ещё 1 год — на острове Кунашир.

После дальневосточного края военная служба направила Ивана Никитовича на Запад — в 120-ю Гвардейскую стрелковую дивизию, которая располагалась в деревне Уручье под Минском. Здесь он отслужил 9 лет. Затем, будучи в звании «капитан технической службы», был переведён в Штаб Военного округа — в Управление ракетно-артиллерийского вооружения, где прослужил 12 лет. В эти годы Иван Никитович не только служил, но и продолжал учиться: в 1965 году получил высшее образование в Белорусском институте народного хозяйства (нынешний БГЭУ) с присвоением квалификации экономиста-плановика; позже были курсы переподготовки по новым видам вооружения в Полтав-

ском высшем зенитном ракетном командном училище и курсы высшего руководящего состава при Ленинградской артиллерийской командно-инженерной академии.

1980-е. С сыном Сергеем



«Горячие точки» мира не прекращались. Военные конфликты охватили южные регионы. Мы сразу вспоминаем Афганистан, но ещё раньше, в 1975 году, началась гражданская война в **Анголе** — государстве в Южной Африке, куда в октябре 1978-го прибыл подполковник Иван Крючок для выполнения интернационального долга. Он принимал непосредственное участие в боевых действиях на протяжении 2 лет, наладив технологический процесс по восстановлению всех образцов вооружения, а затем был переведён в Генеральный штаб Ангольской армии, где служил ещё год, и его семья — жена и двое детей — приехали туда, и они жили вместе это время.

И СНОВА — МИНСК

После завершения военной миссии в Анголе подполковник Иван Крючок ушёл в отставку, отслужив в Советской Армии 31 год и 7 месяцев.

Он и его семья вернулись в Минск. К тому времени в число сильнейших технических вузов Советского Союза входил МРТИ.

Из характеристики на Крючка И.Н. для представления к присвоению очередного воинского звания «полковник технической службы» (октябрь 1982):

«За время пребывания в командировке в Народной Республике Ангола зарекомендовал себя грамотным, инициативным, трудолюбивым офицером с высокой профессиональной подготовкой... В ходе боевых действий принимал участие по восстановлению в полевых условиях зенитной, наземной и реактивной артиллерии. При этом показал образцы смелости, мужества, решительности. Служил наглядным примером для ангольских военнослужащих, каким должен быть офицер Вооружённых Сил Республики. Представлен к награждению орденом «За службу Родине в ВС СССР» III степени».

Конец 1990-х. На военной кафедре БГУИР



Из выписки из приказа Главнокомандующего Сухопутными войсками (май 1983):

«За долголетнюю и безупречную службу в Вооружённых Силах подполковника технической службы Крючка И.Н. награждаю от имени Президиума Верховного Совета СССР медалью «Ветеран Вооружённых Сил СССР» и объявляю благодарность с вручением благодарственной грамоты».

Из партийно-производственной характеристики на Крючка И.Н. заведующего лабораторией военной кафедры МРТИ (декабрь 1987):

«Большой вклад вносит в создание и совершенствование материально-технической базы. Умело направляет работу учебно-вспомогательного персонала на обеспечение учебного процесса... Пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников кафедры».

Сюда в 1983 году Иван Никитович пришёл трудоустроившись на военную кафедру — был принят заведующим лабораторией. Эту работу совмещал с преподаванием по направлению «**Приёмно-передающие устройства**». Около 10 лет был заместителем председателя Совета ветеранов БГУИР: когда он вступил в эту организацию, в её составе было около 60 человек, и к настоящему времени количество ветеранов сократилось до 3-х, причём из военных теперь только он один.

Начало 2020-х. С внучкой Дарьей



В МРТИ-БГУИР Иван Крючок работал 21 год. За это время дочь Наталья стала специалистом в сфере экономики (как и отец, окончила нынешний БГЭУ), сын Сергей тоже пошёл по стопам отца — военным (подполковник) и экономическим (выпускник Академии управления при Президенте Республики Беларусь и аспирантуры БИМСХ (нынешний БГАТУ), кандидат экономических наук). В большой семье Ивана Никитовича в настоящее время 16 человек.

НЕМНОГО О ХОББИ

Ещё будучи курсантом, Иван начал сочинять стихи, полюбил спорт (входил в сборную военного училища по лёгкой атлетике) и до сих пор регулярно делает физические упражнения. Третье увлечение — фотографии: снимал на пленочный фотоаппарат, проявлял, печатал.

Стихотворение Ивана Крючка

Я еду знакомой дорогой
В любимый родительский дом.
Сейчас он стоит одиноко,
Никто не живёт больше в нём...

Как только я к дому подъехал,
Спешу в него быстро зайти,
Как будто меня мама встретит
Теплом и добром окружит.

И папа мне выйдет навстречу,
Как это он делал не раз,
И тихой приветливой речью
К столу позовёт он всех нас...

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Герой этого очерка старался быть безупречным везде и всегда: на службе в армии (об этом свидетельствуют многочисленные ордена и медали), в семье, на работе в вузе. Продолжается его жизненный путь — нелёгкий, но ставший для молодого поколения (Ивана Никитовича часто приглашают на встречи со студентами БГУИР) отличным примером сочетания военных, технических и преподавательских навыков и умений с высокоморальными человеческими качествами. Спасибо вам, Иван Никитович, за эту школу жизни!

Подготовил **Виталий БАБИЧ**
Фото предоставлены героем публикации!



Продолжаем рассказывать о **женщинах нашего университета** (начало — в газете «Импульс» №1 от 31 января 2026).
В этот раз героини рубрики — военные. Чтобы стать частью Вооружённых Сил Республики Беларусь, они выбрали путь в новую профессию. Почти в одно время дорога привела их на **военный факультет БГУИР**.

Истории успеха

Ольга Иволгина: «В армии женщины всё делают наравне с мужчинами»

Подполковник, преподаватель кафедры тактической и общевойсковой подготовки, магистр



— Ольга Ивановна, расскажите, пожалуйста, что и когда послужило стимулом в вашей жизни для выбора профессии военного?

— После окончания Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка в 2003 году я работала четыре года в Боровлянской средней школе психологом и учителем биологии. Выйдя замуж за военнослужащего — родители мужа и сестра тоже были военными, — я слышала много разговоров про военную службу в различных гарнизонах, о жизни в обособленных городках, быте, отдыхе, учёбе. Всё это меня увлекло, заинтересовало, и я решила кардинально поменять свою жизнь и попробовать себя в роли военнослужащего, продлить военную династию. Призвалась я на военную службу по контракту в возрасте 26 лет. Служила на разных должностях и прошла путь от рядового до подполковника. Было очень трудно, но интересно.

— Какой вы заканчивали военный вуз, какую магистратуру?

— Прослужив до воинского звания «старшина», стала определяться с дальнейшим направлением службы,

так как не хотела останавливаться на достигнутом, смогла только вперёд и поставила перед собой цель — стать офицером. Приобретённая в университете специальность мне пригодилась в дальнейшем. Я стала офицером-психологом в Военной академии Республики Беларусь, где дослужилась до звания «майор» и должности старшего офицера-психолога общевойскового факультета. Проходя службу на разных должностях, я постоянно училась, развивалась, совершенствовала свои теоретические и практические навыки. Интерес к научной и исследовательской деятельности стал мотивом для поступления в магистратуру и получения второй ступени высшего образования по специальности *«Научно-педагогическая деятельность в военно-гуманитарной сфере»*.

— Какая дорога привела вас в БГУИР? Сколько лет вы уже работаете на военном факультете?

— Я всегда хотела передавать свой приобретённый опыт службы в войсках и окончание магистратуры открыло для меня путь к преподавательской деятельности. Мне посоветовали БГУИР. Я прошла собеседование, участвовала в конкурсе на преподавательскую должность, по итогам которого стала преподавателем кафедры тактической и общевойсковой подготовки военного факультета. На военном факультете работаю почти год.

— Что вы считаете самым ценным в вашей работе преподавателя? Насколько это сочетается с вашим кредо?

— Я считаю, что самым ценным в работе преподавателя является передача знаний и практического опыта, который поможет будущим офицерам ориентироваться в сложных ситуациях, принимать взвешенные решения и эффективно управлять подразделениями. Самое ценное — это воспитание будущего поколения офицеров, формирование личности и характера, моральных и духовных качеств, развитие чувства долга, ответственности и преданности Родине. На мой взгляд, ценность, наивысшее значение работы военного преподавателя измеряется не количеством прочитанных лекций, а качеством подготовленных офицеров, их готовностью служить и защищать Родину — это вклад в будущее, в обороноспособность страны.

— Вам приходилось командовать мужчинами-офицерами?

— Ещё не приходилось. Мои должности были не командными, и руководство офицерским составом не входило в мои обязанности.

— А есть ли в вашем понятии принципиальная разница: офицер-женщина и офицер-мужчина?

— Принципиальной разницы нет. В армии все мы военнослужащие. И женщины всё делают наравне с мужчинами: боевая и физическая подготовка, выполнение требований уставов, ответственность перед законом для всех одинакова. Военная служба — это сфера, где важны прежде всего профессионализм, преданность делу, дисциплина и ответственность, а не гендерные отличия. Бывают конечно поправки, но незначительные. Мужчины всегда стараются помочь, что-то подсказать, протянуть руку помощи, подставить своё крепкое плечо. И за это им я очень благодарна!

— Расскажите о своих хобби.

— В свободное время от службы и домашних забот люблю рисовать картины по номерам, играю в шахматы. Меня очень увлекает психология, я читаю книги, статьи, изучаю новые техники в работе с людьми. Обожаю проводить время с друзьями — это помогает восстановить силы и сохранить баланс.



— Что вы можете рассказать о вашей семье? Как вам, женщине-офицеру, преподавателю удаётся совмещать работу в нашем вузе и заботу о семейном очаге?

— Семья для меня — это прежде всего любовь, забота и взаимопонимание. При возникновении сложностей любого характера я знаю, что мои родные и близкие всегда придут на помощь. У меня замечательный муж и дочка-двойняшки. Мне удаётся успешно совмещать профессиональную деятельность и заботу о семейном очаге, потому что мой муж помогает мне, участвует в домашних делах и уходе за детьми. Большую помощь оказывают бабушки и это бесценно. Муж понимает специфику службы, долгие часы работы, моральную ответственность, которую несёт офицер, и поддерживает меня, мою карьеру. Выходные дни — это всегда для семьи! Мы стараемся проводить их вместе дружно и весело, гуляем в парке, ездим на природу, играем в различные игры, ходим в кино.

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба
Фото **Артёма СИВЦОВА**
и предоставлено героиней публикации

Кристина Ямицкова: «Чтобы служба и личная жизнь были в гармонии!»

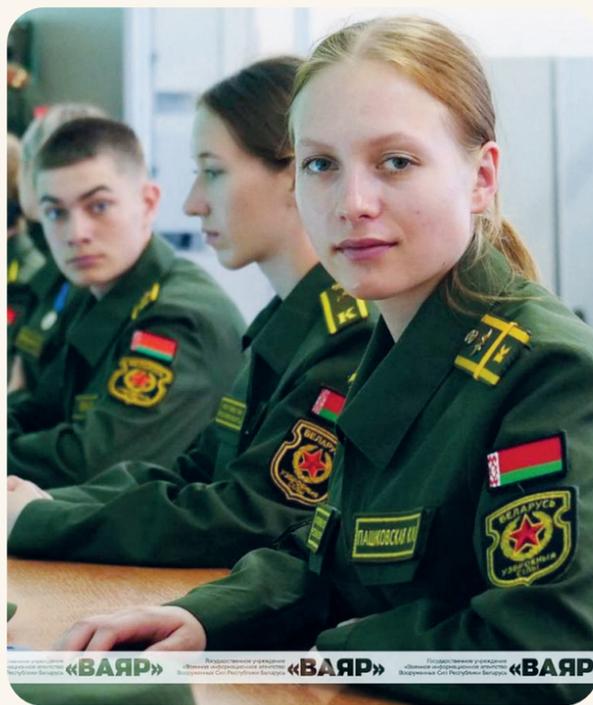
Ефрейтор, курсант военного факультета (1 курс)

В 2022 году я окончила Новопольский государственный аграрно-экономический колледж по специальности *«Программное обеспечение информационных технологий»*. Программистом я работала 4 месяца и решила сменить вид деятельности — стать военнослужащим.

В воинской части я прослужила три года и пришла к выводу, что нужно расти по карьерной лестнице и получать высшее образование. Я выбрала военный факультет БГУИР, потому что здесь можно совместить этих два вида деятельности — программирование и военное дело.

Впечатления у меня от военного факультета положительные. Сначала мне было непривычно от распорядка дня. Постепенно я адаптировалась, и новые условия жизни вошли в повседневность. Первое время мне было некомфортно в коллективе, так как большая часть — курсанты 1 курса, которые младше меня на 5 лет. Но в дальнейшем я к ним привыкла, и теперь ощущаю себя их ровесницей. Так же мне нравится то, что на нашем факультете очень позитивные руководители и преподаватели.

Из событий факультетской жизни мне запомнилось, например, как во время Дня открытых дверей я проводила в тире, где у нас проходит огневая подготовка, инструктаж по снаряжению магазина автомата.



Ощущаю ли отличие «девушка-курсант» от «парень-курсант»? Ощущаю, потому что у парней по сравнению с девушками больше обязанностей. Но, в целом, к девушкам относятся так же, как и к парням, соблюдаются строгие рамки, субординация и дисциплина.

Мои хобби: люблю читать книги по саморазвитию, психологии, делать розы из атласных лент.

Через 5 лет я вижу себя дипломированным лейтенантом, распределённым в перспективную воинскую часть. Но для меня важно не просто получить выслугу лет, а стать настоящим профессионалом своего дела. Например, командовать взводом. Я хочу, чтобы мои подчинённые уважали меня не за звание, а за компетентность, и чтобы я могла решить любые боевые задачи на отлично. Я замужем за курсантом и в ближайшем будущем вижу нас счастливой семьёй, воспитывающей детей, чтобы было ради кого защищать страну и возвращаться домой после службы. Чтобы служба и личная жизнь были в гармонии!

Беседовал **Илья ЮРЧЕНКО**, курсант ВФ
Фото военного информационного агентства «Ваяр»

Героини этой рубрики так вдохновились военной службой, что стойко, с мужеством — наравне с мужчинами — проходят все этапы на пути к своим жизненным целям. Восхищаемся силой их характеров, женской красотой (военная форма очень к лицу) и желаем дальнейших успехов в службе, счастья в семейной жизни — на благо нашей Беларуси!

Кадровый состав научно-исследовательских лабораторий нашего университета ежегодно пополняется выпускниками, и в их числе немало девушек. Героини нашей рубрики работают в НИЛ 4.8 «Прикладная плазмоника».

Оптимизм, поиск радости в повседневных мелочах и увлеченность своим делом

Таково жизненное кредо **Дианы Лапутько**, младшего научного сотрудника НИЛ 4.8., аспиранта кафедры микро- и нанoeлектроники.



— Диана, расскажите, какой была ваша дорога в БГУИР и в науку.

— В школе мне нравились точные предметы: физика и математика. После девятого класса я училась

в Минском радиотехническом колледже, потом поступила в БГУИР на специальность «Квантовые информационные системы». Заниматься научной деятельностью меня сподвигло простое любопытство и желание узнавать всё новое. В рамках обучения в бакалавриате я заинтересовалась дисциплиной «Гибридные наноструктуры», тесно связанной с моей нынешней работой. Далее во время учёбы попробовала работать в НИЛ 4.8, интерес перерос в увлечение, а увлечение — в профессиональный выбор. И вот я уже аспирант.

— Какое направление ваших научных исследований и в чём его новизна?

— В соответствии с темой моей кандидатской диссертации я занимаюсь исследованием *плазмонных наноструктур на поверхности тонких плёнок широкозонных полупроводников и разработкой методики их анализа с использованием ближнепольной спектроскопии комбинационного рассеяния*. Моим научным руководителем является доктор технических наук, доцент, заведующая НИЛ 4.8 **Анна Витальевна Бондаренко**. В настоящее время для анализа морфологии наноструктур используются, как правило, разрушающие методы (например, сканирующая и просвечивающая электронная микроскопия). К тому же известные методы требуют дорогостоящего оборудования, а к условиям его эксплуатации предъявляются жёсткие требования. Методика, разработкой которой я занимаюсь, является неразрушающей, более доступной и позволяет проводить анализ в естественных условиях.

— Сталкиваетесь ли с трудностями в научной работе?

— В нашей работе мы постоянно сталкиваемся с трудностями. Редко что-то выходит с первого раза так, как нужно. Но это абсолютно нормально, ведь трудности зачастую сподвигают нас глубже изучить проблему. Преодолевая их, мы не просто получаем ценный опыт, а приобретаем ключевые исследовательские навыки: учимся анализировать ошибки, искать нестандартные подходы и системно решать сложные задачи — а это и есть суть научной работы.

— Исходя из личного опыта, как вы оцениваете значимость научных лабораторий в привлечении студентов в науку?

— На мой взгляд, лаборатории играют в этом ключевую роль. Чем больше практики, тем яснее понимание того, чем тебе нравится заниматься и с чем хочешь работать. Так что здорово, что в нашем университете достаточно разноплановые лаборатории, что позволяет каждому желающему найти область для применения своих сил и интересов.

— Ощутимо ли для вас отличие понятий «женщина в науке» и «мужчина в науке»?

— В самой науке — нет. Вопросы, гипотезы и приборы не делятся на мужские и женские. А в социальном аспекте ситуация, к счастью, меняется в сторону большей объективности. Сегодня важнее не «кто ты», а «что ты можешь» и «какую задачу решаешь».

Каждый опыт чему-то учит

По этому принципу старается жить **Вероника Кошкарова**, инженер-электроник НИЛ 4.8., магистрант кафедры микро- и нанoeлектроники.

Со школьной поры у меня был интерес к технике и точным наукам, поэтому поступление в БГУИР стало осознанным выбором. Я поступила на специальность «Микро- и нанoeлектронные технологии и системы». Во время учёбы пришло понимание, что за любым современным устройством или системой стоит большая научная работа. На 3 курсе у нас были лекции по предмету «Гибридные наноструктуры», которые читала доктор технических наук, заведующая НИЛ 4.8 **Анна Витальевна Бондаренко**, которая в настоящее время является моим научным руководителем. На одной из лекций она предложила всем желающим попробовать себя в исследовательской деятельности на базе лаборатории. Вот с того момента и начался мой путь в науку. Я начала ходить в лабораторию скорее из интереса — хотелось понять, как вообще устроена научная работа изнутри. Так я втянулась в процесс: оказалось, что мне действительно нравится разбираться в задачах глубже, искать объяснения, пробовать разные подходы.

На данный момент я обучаюсь в магистратуре по специальности «Нанотехнологии и наноматериалы». Тема моей магистерской диссертации — «Формирование и свойства наноструктур на основе широкозонных полупроводников и кремния, модифицированных редкоземельными и благородными металлами, для фотовольтаики». Актуальность работы обусловлена необходимостью повышения эффективности кремниевых солнечных элементов. Формирование наноструктур на кремнии позволяет управлять поглощением света и процессами переноса заряда, что открывает новые возможности для улучшения характеристик фотовольтаических устройств. Научная значимость исследования заключается в изучении взаимосвязи между морфологией наноструктур и их оптическими и электрическими свойствами. Наноструктуры изменяют механизмы взаимодействия света с материалом, включая рассеяние, интерференцию и локализацию электромагнитного поля. Одновременно возрастает роль поверхностных состояний, которые могут как улучшать, так и ухудшать параметры солнечных элементов. Полученные результаты дадут возможность применять разработанные наноструктуры в кремниевых солнечных элементах нового поколения. Важно, что такие методы могут быть интегрированы в существующие кремниевые технологии, что делает их перспективными для промышленного внедрения.

Трудности в научной работе, конечно, бывают. Чаще всего они связаны с тем, что результат не по-



лучается сразу, и приходится пересматривать подходы, искать причины ошибок, пробовать новые методы. Иногда эксперимент даёт неожиданные данные и нужно разбираться, связано ли это с физикой процесса или с особенностями измерений. Но постепенно я научилась воспринимать это как нормальную часть работы: анализировать ошибки, обсуждать результаты с научным руководителем и находить пути решения.

Каждый опыт полезен. Главное — не останавливаться и сохранять интерес к тому, что делаешь.

На мой взгляд, будущее науки среди молодёжи связано с возможностью для студентов рано участвовать в настоящих исследованиях и чувствовать, что их вклад важен. В таком случае появляется ощущение, что ты не просто учишься, а делаешь что-то новое, интерес к науке становится естественным.

Для меня не ощутимы отличия понятий «женщина в науке» и «мужчина в науке». На мой взгляд, в науке в первую очередь важны профессиональные качества. Исследовательская работа требует знаний, внимательности, настойчивости и интереса к теме — эти качества не зависят от того, мужчина ты или женщина.

Беседовала **Елизавета БЫЧЕК**, студентка 3 курса, ФКП
ФОТО предоставлены героинями публикаций

ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ



В мире становится всё меньше направлений исследований, где на женщин смотрят с удивлением. Например, до недавнего времени работа в атомной отрасли считалась преимущественно мужским занятием. Однако активно развивается международное движение «Женщины атомной отрасли». Его отделение в России (Women in Nuclear Russia) было создано в 2017 году для консолидации и развития профессионального сообщества женщин-специалистов, работающих в атомной отрасли. В числе более 3000 участниц **Алина Тутолмина** — первая женщина в России, получившая разрешение на управление ядерным реактором, инженер технологических систем и оборудования реакторного отделения Нововоронежского филиала АО «Атомтехэнерго», **Марина Верташенюк** — выпускница НИЯУ МИФИ, главный специалист Департамента прочностной надёжности оборудования и трубопроводов атомных электростанций АО ВНИИАЭС, **Татьяна Гоголева** — главный метролог АО «Атомэнергопроект», **Кристина Решетова** — руководитель группы по координации и анализу хода строительства универсальных атомных ледоколов.

По материалам сайтов:
atomic-energy.ru
mephi.ru



Поздравляем!

ЖЕНЩИНЫ-ЮБИЛЯРЫ



Анна Валентиновна Павлова, кандидат технических наук, доцент кафедры систем управления.

Выпускница МРТИ 1968 года. Работает в нашем университете с 1999 года. Направления исследований: операции и методы оптимизации для моделирования систем управления.

Является автором учебных изданий по курсу «Математические основы теории систем», соавтором докладов международных научных конференций.

На кафедре СУ работает 12 женщин:

- 1 доцент
- 3 старших преподавателя
- 6 ассистентов
- 1 заведующий учебными лабораториями и 1 специалист учебно-вспомогательного персонала

В составе кафедры экономики 23 женщины:

- 7 доцентов
- 8 старших преподавателей
- 6 преподавателей
- 2 специалиста учебно-вспомогательного персонала

Екатерина Евгеньевна Марченкова,

кандидат философских наук, доцент кафедры экономики.

В 1998 году окончила с отличием БГУ по специальности «Экономическая теория». Кандидатскую диссертацию защитила на тему: «Приоритеты социодинамики модернизирующихся обществ и культурные традиции» (специальность

«Социальная философия»). В нашем университете работает с 2008 года.

В разные периоды трудовой деятельности вела занятия по экономической теории, экономике предприятия, международной экономики и другим дисциплинам. Автор более 50 научных и учебно-методических работ в области социальной философии и экономики.



На кафедре ПОИТ работает 16 женщин:

- 6 доцентов
 - 2 старших преподавателя
 - 6 ассистентов
 - 1 инженер, 1 специалист и 1 лаборант из учебно-вспомогательного персонала.
- Заведующий кафедрой также женщина — кандидат экономических наук, доцент **Ольга Алексеевна Голда**

Читает курсы по дисциплинам: дискретная математика, теория вероятностей и математическая статистика, основы ERP систем.

Поздравляем с юбилеем героинь нашей рубрики! Желаем неиссякаемой энергии, крепкого здоровья, новых значимых, радостных событий в профессиональной и семейной жизни!

Материалы рубрики подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

Юбиляры ФЕВРАЛЯ:

Хаткевич Владислав Казимирович
Самохвалов Михаил Алексеевич
Петюкевич Наталья Станиславовна
Марченкова Екатерина Евгеньевна
Шершень Елена Александровна
Лагутин Юрий Николаевич
Стуканова Нина Константиновна
Качалов Игорь Леонидович
Прищепов Сергей Владимирович
Павлова Анна Валентиновна
Тумилович Галина Степановна
Свирид Сергей Александрович

Когда ещё не тает снег,
Но чувствуем весны позывы,
Мы смотрим в двадцать первый век —
Вполне бодры и терпеливы!

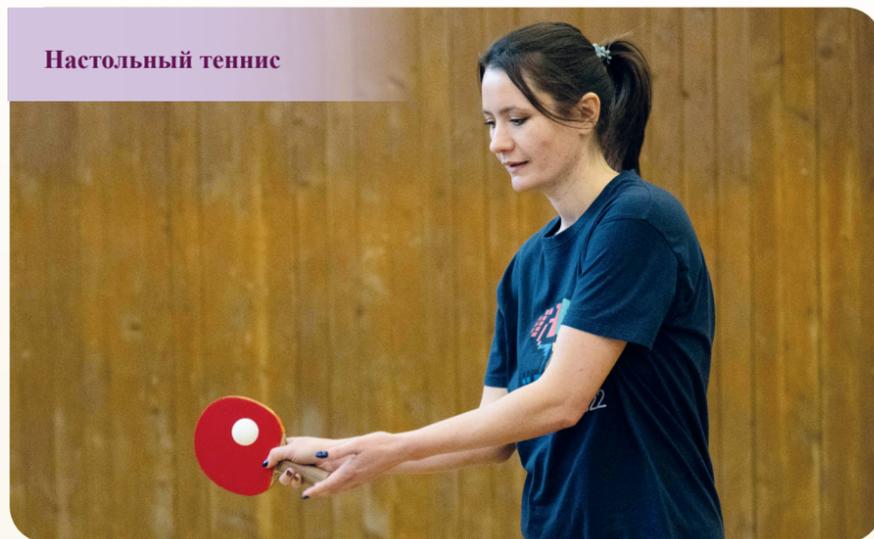
В заботах, планах — там и тут —
Творим себя и окруженья
И тем, кто любят нас и ждут,
Мы тоже дарим утешенье...

И вновь торопит жизни бег,
И переменчивы мотивы,
А за окном не тает снег,
Но так близки весны позывы...

ФОТОВЗГЛЯД

Женщины БГУИР на соревнованиях спартакиады «Бодрость и здоровье-2026»

Настольный теннис



Волейбол

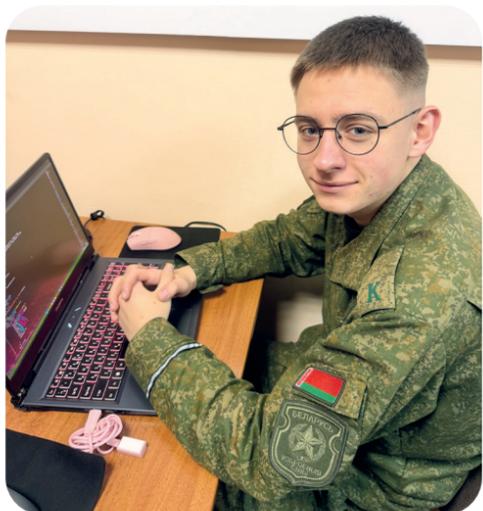


Стрельба



Фото Семёна СЕЛЯТЫЦКОГО и Ксении ТЕРЕШКОВОЙ

ОТ ВЧЕРАШНЕГО ШКОЛЬНИКА ДО БУДУЩЕГО КОМАНДИРА



Поступление на **военный факультет** — это осознанный выбор, связанный не только с академической нагрузкой, но и с принятием особого образа жизни.

Для нас, курсантов, **общежитие №2** — не просто место проживания. Это гарнизон и наш отчий дом в одном месте, где ежедневно проходим школу жизни.

Всё здесь подчинено чёткому ритму, в котором учёба неразрывно связана с воинским распорядком.



Курсанты на уборке в комнате досуга и информирования

УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ: ДИСЦИПЛИНА, КОЛЛЕКТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОПОДГОТОВКА

Наш день начинается не со звонка будильника, а с команды дневального. Подъём в 6:00 — это первая и самая лёгкая проверка на собранность. За 15 минут после зарядки комната должна быть приведена в идеальный порядок: строго заправленные одеяла, отсутствие пыли, безупречно разложенные в тумбочке учебные принадлежности. Утро — это время зарядки, построения, проверки внешнего вида. Мы учимся быть готовыми здесь и сейчас.

Для курсантов **самоподготовка** — это занятия в учебных классах или в комнате досуга и информирования, когда в тишине выполняются расчёты, чертятся схемы, пишутся программы. Здесь важен принцип взаимовыручки. Если я силён в военных дисциплинах, а мой сосед по комнате — в математическом анализе, мы становимся напарниками. Вечером перед отбоем, во время личного времени, мы обсуждаем не только учёбу, но и делимся мыслями о будущем. Эта близость, общность, совместный быт сплотили нас за полгода крепче, чем на гражданке годы обычного общения.

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ: ПРОВЕРКА НА ГОТОВНОСТЬ И ГЛОТОК СВОБОДЫ В РАМКАХ УСТАВА

Увольнения — это поощрения за неделю напряжённой работы. Но даже в субботу жизнь в общежитии для курсанта не превращается в обыкновенный отдых. С утра, как и в любой будний день, — зарядка, после чего выдвигаемся на пары. В каждую субботу проводится парко-хозяйственный день: уборка территории, наряды, приведение в порядок помещений. Всё это воспитывает в нас уважение к месту, в котором живём, и к труду тех, кто обеспечивает наш быт.

Наш выходной — не просто день отдыха. Он является своеобразным экзаменом на зрелость, ответственность и внутреннюю дисциплину. Когда внешний контроль ослабевает, на первый план выходит осознанное следование уставу и умение правильно распорядиться драгоценным личным временем. Кто-то едет к родным, кто-то идёт в город. Но для многих, особенно для иногородних, общежитие в выходной — это место, где можно по-настоящему расслабиться в кругу своих. Мы смотрим фильмы или просто общаемся. Эти моменты бесценны. Здесь за разговорами по душам рождается то самое офицерское братство, о котором нам говорят

командиры. Мы учимся доверять друг другу не только в учёбе, но и в жизни. Начинают появляться свои традиции и новые ценности.

ИЗМЕНЕНИЯ ЗА ПОЛГОДА

Они заметны даже невооружённым глазом. **Обучение началось с «мелочей»:** с идеально заправленной кровати, с пяти минут на утренний подъём и с личной ответственности не только за свой внешний вид, но и за порядок в комнате. Изменения пришли и в более важные сферы. Школьное «я должен выучить» сменилось курсантским «мы должны сдать». Индивидуальный успех отошёл на второй план, уступив место коллективному результату на построении, в учёбе, в спортивных нормативах.

Общежитие для курсанта — это ещё одно место, где закаляется характер и формируется личность. Здесь стирается грань между учёбой и жизнью, потому что сама жизнь здесь и есть — непрерывная учёба. Учёба быть собранным, ответственным, надёжным товарищем и будущим защитником Отечества. Тот, кто прошёл эту школу, с уверенностью может сказать:

«Если смог здесь, смогу и в любой другой, самой сложной ситуации.»

И в этом — главная ценность нашего братства. **Железная самодисциплина и ответственность.** Мы научились ценить время, планировать свой день минута в минуту. Ответственность стала нашей второй натурой: за себя, за товарища, за вверенное имущество. Осознание, что твоя оплошность может повлиять на весь коллектив, дисциплинирует лучше любых нотаций.

Умение жить и работать в коллективе. В комнате на двоих или четверых нет места эгоизму. Ты учишься слышать, уступать, помогать и принимать коллективные решения. Способность подчиняться, чтобы потом научиться грамотно командовать, — один из главных уроков.

Взрослая жизнь: от уюта до отвёртки. Глажка формы, идеальный порядок в личных вещах — всё это теперь наша ежедневная обязанность. Мы научились обходиться без родительской опеки, решать бытовые вопросы быстро и эффективно. Лишённые на время привычного комфорта и круглосуточной родительской заботы, мы по-новому начали ценить звонки из дома, короткие встречи в увольнениях и посещениях. Простой домашний пирог или совет отца, полученный по телефону, приобретают особую значимость.

ПОМОЩЬ СТАРШИХ

Рассказывают мои однокурсники.

Константин Топалов:

«Когда все украшали жилие блоки к Новому году, мы не знали, как сделать его уютнее. Нам хотелось, чтобы комната стала тёплой и красивой, но чего-то не хватало. И нам помогли старшие товарищи. Они показали свои блоки, объяснили, что и как сделать лучше. Оказалось всё проще, чем мы думали: несколько идей, немного старания и комната сразу стала другой.»

Максим Пистренко:

«Когда экзаменационная неделя подходила всё ближе, а времени на подготовку оставалось всё меньше, я начал переживать. Думал, что ничего не успеваю. И тут на помощь пришли старшие курсанты. Они сели рядом и начали объяснять. Делились записями, рассказывали, на что обратить внимание. Кто-то показал лайфхаки, кто-то просто подбодрил.»

Артём Жабинский:

«Когда сессия была уже закрыта, и времени оставалось до отъезда домой всё меньше и меньше, нужно было устранить мелкие неисправности в блоке, но инструментов не оказалось под рукой. Тут на помощь пришёл курсовой офицер, он поделился инструментами и помог нам в кратчайшие сроки сделать наш быт более приятным.»

Подготовил **Илья ЮРЧЕНКО**, курсант ВФ
Фото автора и **Александра ЖИДКЕВИЧА**

Из поэтической тетради



Спартакиада

Прошли студенты и студентки
Борьбу за лучшие оценки.
Конечно, сессия немало
В борьбе их нервы потрепала,
Ведь, как всегда, играет малость
Её величество Случайность.
Коль укрепить силенки надо,
В БГУИРе есть Спартакиада.

Насколько ты силен иль хилый
Сравнить с другими можешь силы.
Спорт выбирай себе по нраву,
Где ты добьешься можешь славы
И первым стать в конце концов
Средь шахматистов и пловцов.
Лишь так сумеешь ты понять,
Как надо жить и побеждать.

Пусть не всегда ты будешь первым,
Но пощечкнешь свои нервы
И сможешь твёрдо укрепиться,
Как быть активным и учиться...

Иван АСТРОВСКИЙ, доцент кафедры ИКТ
ФОТО из архива спортклуба

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники»

объявляет конкурс на замещение должностей

1. Заведующий кафедрой информационных технологий автоматизированных систем
(1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 08.06.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование, наличие учёной степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж не менее 7 лет в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

2. Профессор кафедры информационных технологий автоматизированных систем
(1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 08.06.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 6.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж не менее 7 лет в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

3. Доцент кафедры инженерной психологии и эргономики (1 ставка / срок избрания — 3 года).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

4. Доцент кафедры экономики (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 15.06.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

5. Доцент кафедры электронных вычислительных машин (1 ставка / срок избрания — 5 лет).

Дата и адрес проведения конкурса: 11.05.2026, г. Минск, ул. Гикало, 9.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование, учёная степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж не менее 5 лет в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры.

6. Старший преподаватель кафедры межкультурной профессиональной коммуникации
(1 ставка)

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. Гикало, 9.

7. Старший преподаватель кафедры иностранных языков (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

8. Старший преподаватель кафедры проектирования информационно-компьютерных систем (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 15.05.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

9. Старший преподаватель кафедры экономической информатики (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

10. Старший преподаватель кафедры встраиваемых вычислительных систем (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. Бровки, 6.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени), стаж не менее 3 лет в должностях педагогических, научных работников либо высшее образование и стаж не менее 5 лет в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования.

11. Преподаватель кафедры иностранных языков (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

12. Преподаватель кафедры межкультурной профессиональной коммуникации (2 ставки).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. Гикало, 9.

13. Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: г. 18.05.2026, Минск, ул. Платонова, 39.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени) и стаж не менее 1 года в должностях педагогических, научных работников.

14. Ассистент кафедры проектирования информационно-компьютерных систем (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 15.05.2026, г. Минск, ул. П. Бровки, 4.

15. Ассистент кафедры экономической информатики (1 ставка).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

16. Ассистент кафедры электронных вычислительных машин (2 ставки).

Дата и адрес проведения конкурса: 08.06.2026, г. Минск, ул. Гикало, 9.

17. Ассистент кафедры вычислительных методов и программирования (2 ставки).

Дата и адрес проведения конкурса: 18.05.2026, г. Минск, ул. Платонова, 39.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие учёной степени) и стаж не менее 1 года в должностях педагогических, научных работников.

Срок приёма заявлений — 1 месяц со дня объявления конкурса, по адресу: г. Минск, ул. П. Бровки, 4, корп. 2, каб.313. К заявлениям прилагайте списки опубликованных работ.

АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ

В январе 2026 года отделом электронных ресурсов библиотеки был проведён анализ публикационной активности работников БГУИР в базах данных РИНЦ и Scopus.

В Scopus общее количество публикаций на январь 2026 года — **3891**, индекс Хирша БГУИР — **58**.

ТОП 15 ЦИТИРУЕМЫХ АВТОРОВ БГУИР (ИНДЕКС ХИРША / КОЛИЧЕСТВО ЦИТИРОВАНИЙ)

1. Виктор Евгеньевич Борисенко — 28 / 3864.
2. Иван Васильевич Боднар — 28 / 2797
3. Дмитрий Борисович Мигас — 27 / 2590
4. Николай Васильевич Гапоненко — 24 / 1896
5. Валерий Феликсович Гременок — 22 / 1578
6. Виталий Парфирович Бондаренко — 22 / 1509
7. Виктор Львович Шапошников — 21 / 2117
8. Сергей Леонидович Прищепа — 21 / 1260
9. Сергей Константинович Лазарук — 20 / 1109
10. Игорь Альфонсович Врублевский — 20 / 1013
11. Андрей Брониславович Филонов — 19 / 1062
12. Владимир Архипович Лабунов — 16 / 1079
13. Алла Ильинична Воробьёва — 16 / 970
14. Анна Витальевна Бондаренко — 16 / 779
15. Дарья Владимировна Радюк — 15 / 1123.

В РИНЦ общее количество публикаций на январь 2026 года — **17831**, индекс Хирша БГУИР — **61**.

ТОП 15 ЦИТИРУЕМЫХ АВТОРОВ БГУИР (ИНДЕКС ХИРША / КОЛИЧЕСТВО ЦИТИРОВАНИЙ)

1. Виктор Евгеньевич Борисенко — 32 / 5641
2. Иван Васильевич Боднар — 26 / 3914
3. Дмитрий Борисович Мигас — 26 / 2571
4. Николай Васильевич Гапоненко — 26 / 2380
5. Виталий Парфирович Бондаренко — 23 / 2913
6. Сергей Константинович Лазарук — 23 / 1692
7. Александр Александрович Кураев — 22 / 3662
8. Виктор Львович Шапошников — 21 / 2170
9. Анатолий Павлович Пашкевич — 21 / 1557
10. Игорь Иванович Абрамов — 20 / 2460
11. Владимир Архипович Лабунов — 20 / 2187
12. Сергей Леонидович Прищепа — 20 / 1841
13. Андрей Брониславович Филонов — 19 / 1209.
14. Игорь Альфонсович Врублевский — 19 / 1196
15. Игорь Славович Молчан — 18 / 1012

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМАТИКЕ

№	Тематическая рубрика	Публикации
1.	Физика	3903
2.	Электроника. Радиотехника	3217
3.	Народное образование. Педагогика	1662
4.	Автоматика. Вычислительная техника	1650
5.	Экономика. Экономические науки	1624
6.	Кибернетика	1060
7.	Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства	877
8.	Информатика	684
9.	Математика	609
10.	Связь	570
11.	Химия	561
12.	Медицина и здравоохранение	542
13.	Машиностроение	364

ВЫВОД

Наш университет занимает одну из ведущих позиций по количеству представленных публикаций и их цитируемости, а также по индексу Хирша и другим библиометрическим показателям. Для консультации обращайтесь в каб. 310, корп.8., тел. 374-70-35, e-mail: libinf@bsuir.by.

Карина ГРОМЫКО, заведующий отделом электронных ресурсов библиотеки